

---

**9.º Ano – 3.º ciclo ensino básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 9.º ano de escolaridade do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como pelo regime jurídico e princípios orientadores definidos no Decreto-Lei n.º 54/2018 e no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

**Objeto de avaliação**

A prova incide nos conhecimentos e nas capacidades enunciados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês relativas ao 9.º ano de escolaridade do Ensino Básico da disciplina de Inglês (documento homologado pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho), têm, também, por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*. Para um melhor entendimento desta informação, aconselha-se a leitura das *Aprendizagens Essenciais* e do QECR.

Considera-se como objetivo final da aprendizagem da língua inglesa o domínio da competência comunicativa nas suas vertentes:

- linguística (lexical, gramatical, semântica);
- sociolinguística;
- pragmática (discursiva e funcional).

A prova será constituída por uma **componente escrita** e uma **componente oral**, em que serão avaliados os seguintes domínios:

- Sociocultural → compreende os temas/áreas lexicais no âmbito dos seguintes domínios de referência: O mundo dos jovens (áreas de estudo; intercâmbios de estudantes; sensibilidade cultural; livros e música); A estrutura socioeconómica (o mundo do trabalho; profissões/ocupações; voluntariado); Novas tecnologias/novos modos de estar e de viver (trabalho/lazer; a *Internet*; redes sociais).
- Morfossintático → compreende frase, morfossintaxe e morfologia;

- Textual → abrange intenções comunicativas (pedir/dar informação; pedir/dar opinião; pedir/dar sugestões; pedir/dar conselhos; concordar/discordar; exprimir desejo; exprimir agrado/desagrado), tipos de texto (por exemplo: informativo, descritivo, narrativo), organização textual (tema e contexto de comunicação, coerência e coesão).

Na **componente oral**, serão avaliados os conhecimentos e as capacidades já referidos, em registo de interação oral, em que os conhecimentos fonéticos e prosódicos desempenham papel relevante.

## Caracterização da prova

### Componente escrita

É constituída por quatro partes distintas.

- Na Parte A, avalia-se a compreensão do oral, com a audição de uma faixa áudio.
- Na Parte B, avalia-se a compreensão de um texto, sendo usadas diferentes estratégias de leitura global e pormenorizada.
- Na Parte C, avalia-se a utilização de estruturas gramaticais e lexicais contextualizadas.
- Na Parte D, avalia-se a capacidade de produção escrita, com a elaboração de um texto coerente e estruturado, atendendo à sua função e com cerca de 90-100 palavras. A estrutura da componente escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

PARTES	TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO	TEMPO DE REALIZAÇÃO PREVISTO POR ATIVIDADE*
A	<u>Itens de Seleção</u>	2 a 3	20%	10 minutos
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação simples</li> <li>• associação múltipla</li> </ul>	3 a 4	20% a 30%	20 minutos
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completamento</li> <li>• ordenação</li> <li>• verdadeiro/falso</li> </ul> <u>Itens de Construção</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completamento</li> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> </ul>	3 a 4	20% a 30%	20 minutos
D	<u>Item de Construção</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta extensa (carta; comentário; notícia; texto de opinião; artigo...)</li> </ul>	1	30%	30 minutos

\* O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo de que dispõe. Segundo esta sugestão, o aluno terá ainda 10 minutos para rever as suas respostas.

### Componente oral

Tem lugar perante um interlocutor. O examinando deverá responder adequadamente às intervenções do examinador no âmbito das diferentes componentes das *Aprendizagens Essenciais*, proporcionando a informação solicitada e participando na entrevista de forma eficaz e espontânea.

Exemplos de atividades:

- Fornecer informação diversa relacionada com as *Aprendizagens Essenciais*
- Expressar e justificar/fundamentar opiniões
- Concordar/discordar/sugerir/aceitar/recusar
- Narrar acontecimentos
- Descrever imagens, sensações
- Sugerir, aconselhar

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às vertentes linguística, pragmática e sociolinguística.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis/inaudíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

### **Componente escrita**

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na Parte D, em que a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Ainda na Parte C, são sempre considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

### **Componente oral**

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do examinando:

- Gramática e vocabulário – 35%
- Nível discursivo (fluência, coesão e coerência) – 30%
- Interação – 25%
- Pronúncia - 10%

Para cada uma das categorias acima elencadas são considerados cinco níveis. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações obtidas nas duas componentes cotadas de 0 a 100, sendo a classificação final da disciplina convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela seguinte:

Percentagem	Nível
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5

## **Material**

### **Componente escrita**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Componente oral**

O examinador facultará o material necessário à prova.

Esta componente oral será devidamente calendarizada e publicitada.

## **Duração**

Componente escrita: 90 minutos.

Componente oral: até 15 minutos, obrigatória para todos os alunos.

**9.º Ano de Escolaridade**

---

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)** do 9.º ano do Ensino Básico, disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como pelo regime jurídico e princípios orientadores definidos no Decreto-Lei n.º 54/2018 e no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Devem também ser considerados o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro e a Portaria n.º 223-A/2018, alterada pelo Artigo 2.º da Portaria n.º 65/2022.

**Objetivo de avaliação**

A prova extraordinária de avaliação do 9ºa ano de História tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História para o 3º Ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada de 90 minutos, incidindo nos conteúdos que constam no quadro de caracterização da prova.

**Conteúdos**

Tema/Domínio I – A Europa e o Mundo no Limiar do Séc. XX

Subdomínio I. Hegemonia e Declínio da Influência Europeia

Tema/Domínio II – A Europa e o Mundo no Limiar do Séc. XX

Subdomínio II. A Revolução Soviética

Tema/Domínio III – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial

Subdomínio III. As dificuldades económicas dos anos 30 entre a Ditadura e a Democracia

**Caracterização da prova**

A tipologia da prova História é uma Prova Escrita.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Estruturalmente, a prova é dividida em três grupos.

Todos os grupos podem integrar itens de selecção e itens de construção.

Os itens podem ter por suporte um ou mais documentos cuja análise é exigida.

---

Grupos	Conteúdos	Valoração em percentagem
I	Hegemonia e Declínio da Influência Europeia	30
II	A Revolução Soviética	35
III	As dificuldades económicas dos anos 30 entre a Ditadura e a Democracia	35

Tipologia de itens	
<b>Itens de Seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Verdadeiro/Falso</li> <li>• Associação/Completamento</li> </ul>	<b>Itens de Construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta Curta</li> <li>• Resposta Restrita</li> <li>• Resposta Extensa</li> </ul>

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número prevista na grelha de classificação:

Itens de seleção	Itens de Construção
A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correcta.	Os critérios de avaliação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho - nível único, nível 1, nível 2 e nível 3 -; a cada nível de desempenho corresponde dada pontuação. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina.

### Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

**9.º Ano de Escolaridade**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 9.º ano da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como pelo regime jurídico e princípios orientadores definidos no Decreto-Lei n.º 54/2018 e no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerada a Portaria n.º 223-A/2018, alterada pelo Artigo 2.º do/a Portaria n.º 65/2022.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química, relativas ao 9.º ano, cujos domínios organizadores são: Movimentos e Forças, Eletricidade e Classificação dos Materiais.

**Caracterização da prova**

Trata-se de uma prova escrita na qual alguns dos itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Todos os conteúdos indicados no Quadro 1 são passíveis de ser abordados na prova.

**Quadro 1 – Domínios e subdomínios organizadores**

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Valorização dos domínios</b>
<b>Movimentos e Forças (9.º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Movimentos na Terra</li><li>• Forças e movimentos</li><li>• Forças, movimentos e energia</li><li>• Forças e fluidos</li></ul>	40% a 50%
<b>Eletricidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corrente elétrica e circuitos elétricos, efeitos da corrente</li></ul>	15% a 25%

<b>(9.º ano)</b>	elétrica e energia elétrica	
<b>Classificação dos Materiais (9.º ano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura atômica</li> <li>• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica</li> <li>• Ligação química</li> </ul>	30% a 40%

### **Critérios gerais de classificação**

A cotação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em

função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela seguinte:

Percentagem	Nível
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5

### **Material**

Os alunos não respondem no enunciado, sendo as respostas registadas em folha própria do estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua graduada) e de calculadora científica, não gráfica.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 min, sem tolerância.

---

## **9.º Ano de Escolaridade**

---

O presente documento divulga a informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação para o 9º ano do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelos termos do n.º 4, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

### **Objeto de Avaliação**

A Prova Extraordinária de Avaliação de Ciências Naturais tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais relativas ao 9º ano do 3.º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar um conjunto de aprendizagens adquiridas e capacidades desenvolvidas pelos alunos, passíveis de avaliação, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos;

### **Características e estrutura**

A Prova Extraordinária de Avaliação é uma prova escrita que reflete uma visão integradora e articulada das diferentes aprendizagens essenciais da disciplina no 9º ano.

A valorização relativa dos temas e subtemas, em cada uma das componentes da prova, é a seguinte:

Temas	Subtemas	Valorização
Viver Melhor na Terra	• Saúde individual e comunitária	25%
	• O organismo humano em equilíbrio	50%
	• Transmissão da vida	25%

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (%)
<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	20	3 a 5
<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	4	8

### **Critérios gerais de classificação**

Na prova avaliação extraordinária de Ciências Naturais, o grau de exigência e de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação está balizado pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A classificação final da prova vem expressa na escala percentual de 0 a 100% está cotada para 100 pontos.

A cotação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## 1. Itens de seleção

### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação/correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## 2. Itens de construção

### Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela seguinte:

Percentagem	Nível
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5

## **Material**

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.  
Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

## **Duração**

A prova tem uma duração de 90 minutos, não havendo qualquer período de tolerância.

**9.º Ano de Escolaridade**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como pelo regime jurídico e princípios orientadores definidos nos decretos-lei n.º 54 e 55/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, as quais estão estruturadas por Domínios/Organizadores, designadamente:

- Apropriação e Reflexão;
- Interpretação e Comunicação;
- Experimentação e Criação.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios e pretende avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova prática de duração limitada.

**Aprendizagens essenciais**

- Dominar os conceitos de plano, ritmo, espaço, estrutura, luz-cor, enquadramento, entre outros
- Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados
- Compreender a importância da inter-relação dos saberes da comunicação visual (espaço, volume, cor, luz, forma, movimento, estrutura, ritmo, entre outros)
- Articular conceitos (espaço, volume, cor, luz, movimento, estrutura, forma, ritmo), referências, experiências, materiais e suportes nas suas composições plásticas.
- Manifestar expressividade nos seus trabalhos, selecionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas.
- Selecionar, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação.

## Caracterização da prova

Trata-se de uma prova prática que apresenta quatro itens de construção dos quais o aluno realiza apenas três:

Item 1 (obrigatório)	Desenvolvimento de composição atendendo à representação em perspectiva cónica	30%
Item 2 (obrigatório)	Exploração dos elementos da linguagem visual numa produção plástica	40%
Item 3 e 4 (em opção)	Representação técnica de um objeto (em projeção triédrica ou axonometria)	30%

## CrITÉrios gerais de classificação

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte tabela:

Percentagem	Nível
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5

A cotação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- o domínio do desenho técnico;
- a capacidade de análise e de representação de objetos e de formas naturais;
- o domínio do rigor no desenho;
- inter-relação dos elementos visuais na organização e forma da composição;
- domínio dos materiais e das técnicas;
- o domínio da linguagem gráfica, compreendendo práticas de ocupação de página, enquadramento e cor.

Os critérios de classificação das respostas aos itens práticos apresentam-se organizados por níveis de desempenho que correspondem a uma dada pontuação.

## **Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Materiais e instrumentos obrigatórios para realizar a prova de Educação Visual:

- materiais riscadores: grafite de várias durezas (HB e 2B) e caneta preta;
- materiais para colorir: lápis de cor, marcadores;
- outros materiais e instrumentos: borracha, régua, esquadro, transferidor, compasso, tesoura e folha de papel vegetal.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor nem de cola.

## **Modalidade e Duração**

A prova terá a duração de 90 minutos, com 30 minutos de tolerância.

**Prova 96****9.º Ano de Escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 9.º ano do Ensino Básico, disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como pelo regime jurídico e princípios orientadores definidos no Decreto-Lei n.º 54/2018 e no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Devem também ser considerados o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro e a Portaria n.º 223-A/2018, alterada pelo Artigo 2.º da Portaria n.º 65/2022.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos em vigor (*Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios, distribuídos por dois grupos, segundo a *Estratégia Nacional para a Cidadania*:

<b>1º Grupo</b>	<b>2º Grupo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Direitos Humanos</li><li>•Democracia e Instituições Políticas</li><li>•Desenvolvimento Sustentável</li><li>•Literacia Financeira e Empreendedorismo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saúde</li><li>•Risco e Segurança Rodoviária</li><li>•Pluralismo e Diversidade Cultural</li><li>•<i>Media</i></li></ul>

### Caracterização da prova

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral.

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Estruturalmente, a prova é dividida em três grupos.

Grupos	Competências	Valoração em percentagem
I	Análise/Seleção/Organização	30
II	Pensamento Crítico/Problematização/Argumentação	40
III	Relacionamento social e intercultural (Comunicação/Diálogo/Colaboração)	30

### CrITÉrios gerais de classificação

A prova compreende três grupos, cujos critérios de classificação se discriminam:

Grupos	CrITÉrios
I	Avalia-se a capacidade de análise e relação, o domínio de técnicas de argumentação e exposição com base numa postura autónoma, responsável e participativa na sociedade.
II	Avalia-se o pensamento crítico/argumentação com estrutura e significado.
III	Avalia-se o conhecimento dos direitos e deveres em diálogo, com respeito pelos outros e de forma criativa.

### Material

Documentos fornecidos pelo júri no momento da prova oral.

Não é necessário qualquer material de escrita.

### Duração

A prova não deve ultrapassar os 15 minutos.

**9º Ano de Escolaridade**

O presente documento visa divulgar as características relativas à prova prática extraordinária de avaliação da disciplina de Educação Física, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como pelo regime jurídico e princípios orientadores definidos no Decreto-Lei n.º 54/2018 e no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro. Portaria n.º 223-A/2018, alterada pelo Artigo 2.º do/a Portaria n.º 65/2022.

**Objeto de avaliação**

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais de Educação Física relativas ao 9º ano de escolaridade do 3.º ciclo do ensino básico.

**Caracterização da prova**

A prova será prática, com a duração de 45 minutos, cujas características, estrutura e critérios de classificação se discriminam em seguida:

- a prova incide sobre a área das Atividades Físicas Desportivas e sobre a Aptidão Física de acordo com os programas da disciplina;
- o aluno escolhe dois Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol), realiza uma sequência de ginástica no solo, uma sequência de saltos nos aparelhos gímnicos e realiza o teste Vaivém.

Domínios	Descrição	Condições da prova	Critérios de Avaliação	Cotação (em pontos)
<b>Aptidão Física</b>	Realizar o teste de Aptidão Aeróbia - Vaivém e atingir a ZSAF/PA para a sua idade/género	Realiza a prova nas condições descritas no protocolo do FiTescola®	Número de percursos realizados e relação com a idade/género	20
<b>Desporto Coletivo 1</b>	Realizar com correção e eficácia as ações técnico-táticas desta modalidade	Executa as ações técnico-táticas previstos para a respetiva modalidade em situação de jogo formal,	Correção técnica e eficácia na concretização das ações técnico-táticas	25

		reduzido ou exercício critério		
<b>Desporto Coletivo 2</b>	Realizar com correção e eficácia as ações técnico-táticas desta modalidade	Executa as ações técnico-táticas previstos para a respetiva modalidade em situação de jogo formal, reduzido ou exercício critério	Correção técnica e eficácia na concretização das ações técnico-táticas	25
<b>Ginástica de Solo</b>	Compor e realizar uma sequência gímnica de solo cumprindo as exigências técnicas, de expressão e combinação das destrezas	Realiza uma sequência gímnica com cinco destrezas obrigatórias	Correção técnica na execução das destrezas, expressão e combinação fluida da sequência	15
<b>Ginástica de Aparelhos</b>	Realizar, com correção técnica e fluidez, um percurso de saltos de ginástica de aparelhos	Realiza uma sequência com dois saltos obrigatórios	Realiza os dois saltos, mantendo a correção técnica na chamada, transposição e receção	15

Será classificada por um júri constituído por três professores de Educação Física numa escala percentual de 0 a 100.

#### **Classificação da prova**

A classificação da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis 1 a 5, de acordo com a tabela que segue:

Percentagem	Nível
0 - 19	1
20 - 49	2
50 - 69	3
70 - 89	4
90 - 100	5

#### **Material**

O aluno deverá ser portador do equipamento completo adequado à realização das atividades físicas desportivas previstas, de acordo com o Regulamento Interno, incluindo calçado desportivo adequado, ténis para avaliação da Aptidão Física e Atividades Físicas Desportivas (Desportos Coletivos) e sapatilhas para a Ginástica.

#### **Duração**

A prova tem a duração total de 45 minutos.

**9.º Ano de Escolaridade**

---

O presente documento divulga informação relativa à **Prova Extraordinária de Avaliação (PEA)** do 9.º ano do Ensino Básico, disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como pelo regime jurídico e princípios orientadores definidos no Decreto-Lei n.º 54/2018 e no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Devem também ser considerados o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro e a Portaria n.º 223-A/2018, alterada pelo Artigo 2.º da Portaria n.º 65/2022.

**Objetivo de avaliação**

A prova extraordinária de avaliação do 9º ano de Geografia tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3º Ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada de 90 minutos, incidindo nos conteúdos que constam no quadro de caracterização da prova.

**Conteúdos**

Tema/Domínio I – Contrastes de Desenvolvimento

Subdomínio I · Países com diferentes graus de desenvolvimento;  
· Interdependência entre os espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;  
· Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

Tema/Domínio II – Ambiente e Sociedade

Subdomínio II. · Riscos Naturais;  
· Riscos Mistos;  
· Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

**Caracterização da prova**

A tipologia da prova Geografia é uma Prova Escrita.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

---

Estruturalmente, a prova é dividida em dois grupos.

A prova apresenta dois grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Grupos	Conteúdos	Valoração em percentagem
I	Contrastes de Desenvolvimento	50
II	Ambiente e Sociedade	50

Tipologia de itens	
<b>Itens de Seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Verdadeiro/Falso</li><li>• Associação/Completamento</li></ul>	<b>Itens de Construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta Curta</li><li>• Resposta Restrita</li><li>• Resposta Extensa</li></ul>

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número prevista na grelha de classificação:

Itens de seleção	Itens de Construção
A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correcta.	Os critérios de avaliação das respostas aos itens de resposta restrita e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho - nível único, nível 1, nível 2 e nível 3 -; a cada nível de desempenho corresponde dada pontuação. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação

escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

### **Material**

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado, sendo as respostas registadas em folha própria do estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.